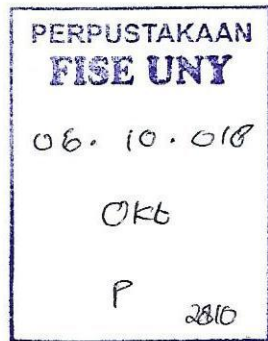


PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA									
NO.	1	0	1	0	9	0	0	2	5
INV.	1								

## SKRIPSI

### PERSEPSI SISWA KELAS XI IPS TERHADAP PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA N I PRAMBANAN KLATEN

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

**OKTA ARIYANTI**

**NIM. 06413244018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010**



**PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**“PERSEPSI SISWA KELAS XI IPS TERHADAP PEMBELAJARAN  
SOSIOLOGI DI SMA N I PRAMBANAN  
KLATEN”**

**Penyusun :**

**OKTA ARIYANTI**

**06413244018**

**Skripsi Dengan Judul Diatas Telah Disetujui Untuk  
Diuji di Depan Dewan Penguji Guna  
Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Yogyakarta, Maret 2010**

**Pembimbing I**



**V. Indah Sri Pinasti, M. Si**

**NIP.131655981**

**Pembimbing II**





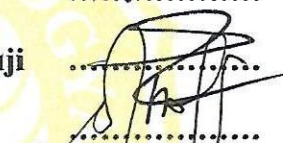
**Aman, M.Pd**

**NIP. 19741015 2 0003121 001**

## PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul "Persepsi Siswa Kelas XI IPS terhadap Pembelajaran Sosiologi di SMA N I Prambanan Klaten" ini Telah Dipertahankan di Depan Dosen Penguji pada Tanggal 31 Maret 2010 dan Dinyatakan Lulus.

## DOSEN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. V. Indah Sri Pinasti, M.Si	Ketua Penguji		05-04-2010
2. Aman, M.Pd	Sekretaris Penguji		04-04-2010
3. Terry Irenewaty, M.Hum	Penguji Utama		04-04-2010

Yogyakarta, 5 April 2010

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta



Sardiman, A.M, M. Pd

NIP. 19510523 198003 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : OKTA ARIYANTI  
NIM : 06413244018  
Prodi : Pendidikan Sosiologi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi  
Judul Skripsi : "PERSEPSI SISWA KELAS IX IPS TERHADAP  
PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA N I  
PRAMBANAN KLATEN"

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan sepengetahuan saya tidak terdapat atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis.

Yogyakarta, Maret 2010



Okta Ariyanti

NIM. 06413244018



# **PERSEPSI SISWA KELAS XI IPS TERHADAP PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI SMA N I PRAMBANAN KLATEN**

**Oleh: Okta Ariyanti  
06413244018**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas XI IPS terhadap pembelajaran Sosiologi di SMA N I Prambanan Klaten. Hal yang melatar belakangi diadakannya penelitian ini adalah karena adanya anggapan bahwa Sosiologi ini adalah pembelajaran yang membosankan dan membuat siswa mengantuk serta metode pembelajaran yang digunakan guru yang hanya ceramah saja. Dengan mengetahui persepsi siswa kelas XI IPS terhadap pembelajaran Sosiologi ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi guru untuk lebih baik lagi dalam hal mengajar dan lebih memperbaiki pendekatan dalam pembelajarannya, misalkan guru mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif dan variatif, menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di Jl. Manisrenggo KM 2 Prambanan Klaten tepatnya di SMA N I Prambanan Klaten. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif yang lebih mengutamakan pada masalah proses dan makna. Subyek penelitian ini diambil dari data siswa kelas XI IPS, guru mata pelajaran Sosiologi, dan Kepala Sekolah SMA N I Prambanan Klaten. Sumber data dalam penelitian ini berupa tindakan, kata-kata, catatan lapangan, pengamatan kelas, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi langsung dan partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampel (untuk mencapai tujuan tertentu). Uji validitas data digunakan dengan teknik triangulasi data dan teknik informant review. Analisis data penelitian dilakukan melalui empat tahapan yaitu pengumpulan data, seleksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa persepsi siswa kelas XI IPS terhadap pembelajaran Sosiologi di SMA N I Prambanan Klaten adalah cukup positif. Bagi siswa pembelajaran ini memberikan banyak manfaat karena siswa juga sebagai salah satu anggota masyarakat yang harus mengerti tentang sosial dalam lingkup luas. Ilmu yang didapatkan di sekolah dapat diterapkan di dalam masyarakat. Ada beberapa siswa yang berpersepsi negatif. Hal itu dikarenakan berasal dari faktor guru, misalkan sudah tidak suka dengan gurunya, metode pembelajarannya, dan suasana kurang nyaman saat pembelajaran berlangsung. Motivasi dari guru itu sangat penting untuk menentukan berhasil tidaknya proses pembelajaran. Guru harus lebih mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif dan variatif agar siswa tidak jenuh.

**Kata Kunci : Persepsi siswa kelas XI IPS, Minat dan motivasi siswa, metode pembelajaran**